



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 26/05

O que vamos estudar?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar, seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com a história “Era uma vez” sobre as formas geométricas, o adulto vai auxiliar sua criança a realizar o traçado, até chegar ao outro lado ligando as duas formas de cores iguais.</p>  <p>Depois a criança vai pintar as formas, recortar e montar um robô colando em folha sulfite, usando as mesmas cores das formas da atividade anterior.</p>  <p>Links: Música: https://youtu.be/hsV7A6T0PJU História: contada: https://youtu.be/Zr-1pxCAO8k</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Tracejando formas geométricas, até a outra forma igual;• Pintando, recortando e montando o robô.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 27/05

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da Natureza.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças nos objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o companhia de um adulto, a criança vai observar as árvores. As árvores na primavera estão cheias de flores, no verão estão cheias de folhas, no outono as folhas caem e no inverno ficam praticamente sem folhas. Vamos sequenciar as estações.</p> <div data-bbox="491 1055 1453 1234"></div> <p>Agora vamos realizar a “mágica da árvore”. Com auxílio de um adulto a criança, vai montar as folhas de sulfite com as imagens da árvores, uma sem folhas e a outra com folhas. No sulfite recorte um retângulo deixando uma moldura. Em seguida, pegue um plástico firme e corte do tamanho da folha de sulfite e cole em outra folha. Desenhe no plástico, uma árvore sem folhas e no outro sulfite, cole a árvore com folhas. Quando puxar o plástico com o desenho, da árvore sem folhas, surgirá uma frondosa árvore cheia de folhas.</p> <div data-bbox="724 1585 1294 1933"></div> <p>Links:</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	Música: https://youtu.be/eZ7UoC4TI34 História: https://youtu.be/M7vEhluQNmk
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecendo e seqüenciando as estações;• Montando e brincando de árvore mágica.



**Prefeitura
de Rolândia**

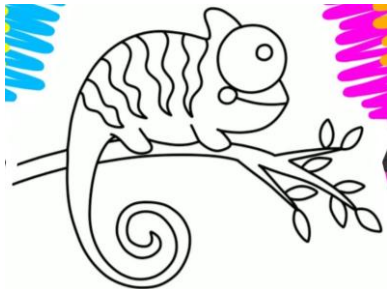
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 28/05

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: O corpo e o espaço.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como roda, amarelinha e outros;• Participar de jogos de montar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Brincar de roda com a música do camaleão. Convide seus familiares para fazer uma roda, brincar e cantar. Faz se uma roda e quem for cantar, convidar a ficar em pé, esse vai andando em volta e cantando:</p> <p>Olha o camaleão:</p> <p>Olha o camaleão,(vai andando em volta da roda e cantando)</p> <p>Olha o rabo dele</p> <p>Segura com firmeza</p> <p>Senão ele cai,</p> <p>Vou chamar o meu amigo para me ajudar (toca na cabeça do amigo para ele se levantar e segurar na camiseta e balance o rabo).</p> <p>Agora vamos montar o Camaleão. Cole a figura em papel mais grosso e depois divida em seis partes para com brincar de quebra cabeça.</p> 
	<p>Links:</p> <p>Música: https://youtu.be/yQqhQeRgh8Q</p> <p>História: https://youtu.be/EIHRqslOj4E</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Participando da brincadeira;• Pintando, recortando e montando o Camaleão.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 31/05

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Respeito á individualidade e à diversidade de todos.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Com auxílio de um adulto a criança vai observar as suas fotos desde a gravidez da mamãe até hoje, percebendo assim seu crescimento.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">   </div> <p>Com auxílio de um adulto a criança vai pintar, recortar e montar, colando a sequência de atividades, realizadas pela mamãe e seu filhinho antes de sair para a escola.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	Links: Música: https://youtu.be/kwU8TwARtIA História: https://youtu.be/cpAGEyaz424
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Observando as fotos de família;• Pintando, recortando e colando a sequência de figuras.



**Prefeitura
de Rolândia**


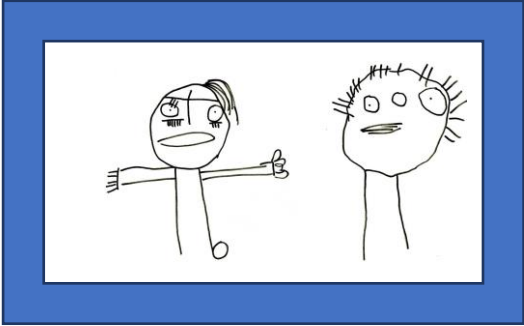
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 01/06

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um adulto, a criança vai cortar uma garrafa pet desenhar seu rosto com canetinha. Por um pouco de terra e semear a semente de alpiste. O responsável vai orientar a criança, a regar todos os dias para ver nascer e crescer, sempre lembrando de por pouca água para não estragar a semente.</p> <p>O cabeludo vai representar a criança e seu crescimento.</p>  <p>Depois que realizar a plantação, a criança vai desenhar seu corpo com o máximo de detalhes que conseguir, dentro da moldura.</p>  <p>Links: Música: https://youtu.be/GOIRgIh6pSE História: https://youtu.be/Rr06WCVgUKA</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Plantando a semente do alpiste;• Desenhando o seu corpo.